

## PROPOSTE FORMAZIONE AMBITO 2 LIGURIA

AREA DEL CORSO	VALUTAZIONE
TITOLO	<b>Leggere, capire e utilizzare i dati delle prove INVALSI</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisire conoscenze sui quadri di riferimento degli obiettivi delle prove INVALSI e sul tipo di prove, in particolare alla luce delle novità introdotte dal decreto 62/2017</li> <li>• fornire conoscenze e competenze di carattere statistico per una lettura approfondita degli esiti delle prove INVALSI a livello di Istituto e di classe</li> <li>• cogliere dalla lettura dei dati un patrimonio informativo funzionale al cambiamento</li> <li>• acquisire competenze metodologiche ed operative per progettare azioni di miglioramento in classe e nel settore formativo dell'istituto di appartenenza</li> <li>• comunicare efficacemente i dati all'interno e agli stakeholders</li> </ul>
Metodologia	Momenti formativi in presenza utilizzando casi reali
Destinatari	Docenti di primarie e secondarie di I e II grado
Periodo	Febbraio- Maggio -Settembre
Durata	10 ore in presenza + 10 di lavoro individuale-gruppo di scuola per approfondimento delle azioni di miglioramento per il proprio contesto

AREA DEL CORSO	CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
TITOLO	<b>Strumenti, prove e compiti esperti per la valutazione della competenze</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riflettere sul concetto di competenza e su cosa significa insegnare per competenze</li> <li>• progettare UdA finalizzate a far acquisire agli allievi le competenze previste dalla normativa</li> <li>• riflettere sulle attività di valutazione utili a identificare l'acquisizione di competenze, allo scopo di pervenire a una certificazione consapevole delle stesse</li> <li>• imparare a promuovere strategie di autovalutazione negli allievi</li> <li>• elaborare prove strutturate riferite sulle competenze chiave e disciplinari finalizzate alla valutazione;</li> </ul>
Metodologia	Ricerca azione
Destinatari	Due edizioni I ciclo II ciclo
Periodo	Febbraio-Maggio/Settembre
Durata	12 in presenza + on line

AREA DEL CORSO	DIDATTICHE INNOVATIVE
TITOLO	<b>La Fisica Per Tutti</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisire/potenziare le conoscenze e competenze sugli aspetti della fisica di base oggetto dei temi delle attività laboratoriali proposte.</li> <li>• saper riprodurre dettagliatamente le attività proposte ed impartirne le capacità ad altri insegnanti, svolgendo eventualmente nei loro confronti il ruolo di tutor.</li> <li>• saper progettare e realizzare un'attività laboratoriale di fisica.</li> <li>• costruire e/o scegliere casi o situazioni-problema da sottoporre ai propri allievi.</li> <li>• pianificare un modulo formativo per problemi.</li> <li>• pianificare un sistema di valutazione</li> </ul>
Metodologia	Laboratoriale

## PROPOSTE FORMAZIONE AMBITO 2 LIGURIA

<b>Destinatari</b>	I ciclo (SULLA BASE DELLE RICHIESTE DIFFERENZIABILE per livello) II ciclo (da programmare)
<b>Periodo</b>	Febbraio- Aprile
<b>Durata</b>	15 ore in presenza+ 10 on line

<b>AREA DEL CORSO</b>	<b>DIDATTICHE INNOVATIVE</b>
<b>TITOLO</b>	<b>G SUITE</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formare tutto il personale per l'utilizzo delle principali applicazione della GSuite, sia sul piano collaborativo, per svolgere le quotidiane operazioni amministrative, sia per l'utilizzo come moderno strumento didattico.</li> <li>• formare un team di persone, all'interno del personale scolastico, in grado di gestire in modo autonomo le principali funzionalità di un dominio GSuite for Education, di saper gestire un numero anche considerevole di utenti, di saper progettare e definire le aree operative di tutti gli utenti in base alla struttura organizzativa scolastica.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Laboratoriale
<b>Destinatari</b>	NON >8 per amministratore replicabile Non > 25 per uso applicazione replicabile
<b>Docenti</b>	I ciclo II ciclo
<b>Periodo</b>	Febbraio-Marzo-Settembre
<b>Durata</b>	2 edizioni possibili per ogni ciclo

<b>AREA DEL CORSO</b>	<b>DIDATTICHE INNOVATIVE</b>
<b>TITOLO</b>	<b>CORSO DI ROBOTICA EDUCATIVA USO DI SCRATCH</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere l'utilizzo della robotica nella attività didattica</li> <li>• consentire ai docenti di scuola di Secondaria di Primo Grado di essere autonomi nella realizzazione di lezioni con Scratch</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Laboratoriale
<b>Destinatari</b>	I ciclo + biennio/ 2 edizioni
<b>Periodo</b>	Febbraio-Maggio e Settembre
<b>Durata</b>	7 ore in presenza 9 on line + 10 di lavoro individuale

<b>AREA DEL CORSO</b>	<b>DIDATTICHE INNOVATIVE</b>
<b>TITOLO</b>	<b>CORSO DI ROBOTICA EDUCATIVA: ARDUINO</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere l'utilizzo della robotica nella attività didattica</li> <li>• consentire ai docenti di scuola Secondaria di Secondo Grado di realizzare lezioni in cui si costruisce un robot mobile e si insegnano le discipline STEM</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Laboratoriale
<b>Destinatari</b>	II CICLO - 1 edizione
<b>Periodo</b>	Febbraio-Maggio e/o Settembre
<b>Durata</b>	25 ore /8 in presenza/ 6 on line/10 lavoro individuale

## PROPOSTE FORMAZIONE AMBITO 2 LIGURIA

<b>AREA DEL CORSO</b>	<b>DIDATTICHE INNOVATIVE</b>
<b>TITOLO</b>	<b>FLIPPED CLASSROOM</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• che cos'è la metodologia F.C.</li> <li>• la cooperazione nel processo di apprendimento</li> <li>• laboratori specifici disciplinari</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Mista
<b>Destinatari</b>	Due edizioni: I ciclo II ciclo
<b>Periodo</b>	Febbraio-Maggio e/o Settembre
<b>Durata</b>	9 ore incontri in presenza da 3 ore

<b>AREA DEL CORSO</b>	<b>INCLUSIONE E DISABILITA'</b>
<b>TITOLO</b>	<b>DIDATTICA PER ALUNNI NELLO SPETTRO AUTISTICO</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire delle strategie pratiche di intervento psicoeducativo</li> <li>• sensibilizzare l'attenzione del personale scolastico affinché sia in grado di distinguere tra i comportamenti problematici osservati nei propri alunni, solitamente definiti come oppositivi e caratteriali, quelli riconducibili ad una neurodiversità</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Mista
<b>Destinatari</b>	Non >30 partecipanti Non docenti sostegno Per I ciclo
<b>Periodo</b>	Febbraio-Aprile
<b>Durata</b>	8 ore presenza + 2 lavoro gruppo+ 2 on line

<b>AREA DEL CORSO</b>	<b>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>
<b>TITOLO</b>	<b>LEGGERE VALUTARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE ACQUISITE IN A.S.L.</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mettere a punto un sistema di certificazione condiviso</li> <li>• i nuovi scenari ASL</li> <li>• ruolo del tutor scolastico e di quello aziendale</li> <li>• tecniche di valutazione congiunta</li> <li>• normativa sulla certificazione</li> <li>• modelli e procedure di certificazione</li> <li>• certificazione vs portfolio</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Ricerca azione
<b>Destinatari</b>	II CICLO/ con precedenza docenti non referenti ASL 50 partecipanti
<b>Periodo</b>	Febbraio-Aprile
<b>Durata</b>	25 ore di cui 7 a distanza

<b>AREA DEL CORSO</b>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>
<b>TITOLO</b>	<b>LA FISICA UN GIOCO DA BAMBINI</b>

## PROPOSTE FORMAZIONE AMBITO 2 LIGURIA

<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere l'educazione alle STEM</li> <li>• diffondere fra i docenti <b>nuove metodologie e pratiche didattiche</b> per insegnare discipline tecnico scientifiche</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	In presenza + attività a scuola+ restituzione al corso
<b>Destinatari</b>	Docenti scuola dell'infanzia 2 edizioni
<b>Periodo</b>	Febbraio-Maggio
<b>Durata</b>	9 ore in presenza + 16 ricerca azione

<b>AREA DEL CORSO</b>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>
<b>TITOLO</b>	<b>LAVORARE CON LA METODOLOGIA MUNARI</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formare e sensibilizzare i docenti sul metodo Munari</li> <li>• Promuovere strategie che favoriscono l'apprendimento attivo</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Laboratoriale
<b>Destinatari</b>	Docenti scuola infanzia 2 edizioni per zona
<b>Periodo</b>	Febbraio-Maggio-Settembre
<b>Durata</b>	25 ore di cui 7 a distanza

<b>AREA DEL CORSO</b>	<b>GESTIONE DEL CONFLITTO</b>
<b>TITOLO</b>	<b>COMUNICAZIONE E INTERAZIONE PERSONALE</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali dinamiche della comunicazione e dell'interazione con l'altro per gestire in maniera efficace le relazioni.</li> <li>• Gestire il modo di comunicare orientandolo all'obiettivo da raggiungere</li> <li>• Acquisire tecniche di problem solving</li> <li>• Gestire i conflitti e le più comuni problematiche con gli allievi e le loro famiglie in modo strategico</li> <li>• Imparare ad utilizzare il dialogo strategico</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Learning by doing
<b>Destinatari</b>	I e II ciclo minimo 25 docenti
<b>Periodo</b>	Febbraio-Maggio-Settembre
<b>Durata</b>	25 ore di cui 7 a distanza

<b>AREA DEL CORSO</b>	<b>GESTIONE DEL CONFLITTO</b>
<b>TITOLO</b>	<b>Webinar il metodo Firewall per combattere il Cyberbullismo</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrare le attività di prevenzione del cyberbullismo e di uso responsabile dei social network nei programmi scolastici</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Formazione a distanza
<b>Destinatari</b>	I e II ciclo

## PROPOSTE FORMAZIONE AMBITO 2 LIGURIA

<b>Periodo</b>	Mercoledì 31 Gennaio 2018 - Inizio ore 18.00, Mercoledì 7 Febbraio 2018 - Inizio ore 18.00, Mercoledì 14 Febbraio 2018 --Inizio: ore 18.00, Mercoledì 21 Febbraio 2018 Inizio: ore 18.00, Mercoledì 28 Febbraio 2018 Inizio: ore 18.00
<b>Durata</b>	Il corso vale 25 ore di formazione (equivalente a 1 CFU). Tutti i webinar saranno registrati e la registrazione messa a disposizione il giorno seguente la "diretta".